

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области
высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ
(Енотаевский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС

по профессии
среднего профессионального образования

43.01.02 Парикмахер

Квалификация: Парикмахер

ОДОБРЕНА
Методическим
объединением
профессионального цикла
Протокол № 7
от «31» марта 2021 г.
Председатель методического
объединения
Чалдаева С.Г.
«31» марта 2021г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Педагогическим советом
Енотаевского филиала
ГАОУ АО ВО АГАСУ
Протокол № 5
от «26» апреля 2021 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор Енотаевского
филиала ГАОУ АО ВО
«АГАСУ»
Кузнецова В.Г.
«26» апреля 2021г.

Составитель: преподаватель Щербакова А.В. /Щербакова А.В./

Рабочая программа разработана на основе требований:
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного 2 августа 2013 г.
Приказом №730 Министерства образования и науки Российской Федерации
Учебного плана на 2021-2024 уч.год

Согласовано:

Методист

Енотаевского филиала ГАОУ АО ВО «АГАСУ» Кондратьева Ю.И. /Кондратьева Ю.И.

Библиотекарь: Попова О.А. /Попова О.А./

Заместитель директора по УПР Тырнова С.Ю. /Тырнова С.Ю.

Специалист УМО СПО Зайченко С.А. /Зайченко С.А.

Рецензент:

Медведева Татьяна Александровна предприниматель

(должность, место работы)

Медведева Татьяна Александровна /Медведева Т.А.

подпись

Принято УМО СПО:
Начальник УМО СПО

И.О.Тельван
Подпись

И.О.Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС.....	5
1.1 Область применения программы.....	5
1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля.....	5
1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля...6	
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС.....	8
3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 03 Выполнение окрашивания волос.....	8
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 03 Выполнение окрашивания волос	9
4 .УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС.....	14
4.1. Образовательные технологии.....	14
4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	14
4.3. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.....	15
4.4. Общие требования к организации образовательного процесса.....	15
4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО **43.01.02 Парикмахер** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение окрашивания волос и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1.Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2.Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3.Выполнять колорирование волос

ПК 3.4.Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном образовании при повышении квалификации и переподготовке профессиональной подготовке квалифицированных рабочих по профессии: Парикмахер, при наличии основного общего образования, опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;

выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов

уметь:

организовывать рабочее место;

подбирать препараты для окрашивания волос;

пользоваться парикмахерским инструментом;

выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;

производить коррекцию выполненной работы;

выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

знать:

состав и свойства профессиональных препаратов;

современные направления моды в парикмахерском искусстве;

нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

технологии окрашивания волос;

критерии оценки качества выполненной работы

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 160 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 52 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– 30 часов;

практических занятий- 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 14 часов;

учебной и производственной практики – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение окрашивания волос**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3.	Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 03. Выполнение окрашивания волос

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1.-ПК 3.4. ОК 1.-ОК 7.	ПМ. 03. Выполнение окрашивания волос						
	МДК 03.01. Окрашивание волос	52	30	8	14		
	Учебная практика 03.01. Выполнение окрашивания волос	72		-		72	
	Производственная практика 03.01. Выполнение окрашивания волос	36					36
	Всего:	160	30	8	14	72	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 03. Выполнение окрашивания волос

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 03 Выполнение окрашивания волос		160	
МДК 03.01. Окрашивание волос		38/14	
Тема 1.1 Общие сведения. Обесцвечивание волос.	Содержание учебного материала	7	
	1 Общие сведения об окраске волос Цветовой фон (глубина цвета, направление цвета), группы красителей, виды обработки волос (тонирование, колорирование, окраска, осветление.обесцвечивание, мелирование)	1	
	2 Красители первой группы Характеристика, рекомендации по обесцвечиванию, назначение (блондирование, осветление до определённого цвета, подготовка к последующей окраске)	1	
	3 Подготовительные работы Проверка кожи и волос на чувствительность составом, подбор концентрации пероксида, инструменты и приспособления для окраски, укрытие клиента парикмахерским бельём	1	
	4 Технология обесцвечивания волос Последовательность выполнения (приготовление составов красителей, расчёсывание волос и разделение волосяного покрова на участки проборами, нанесение на волосы осветляющего состава, время выдержки)	2	
	5 Заключительные работы Эмульгирование, смывте осветляющего состава с волос, расчёсывание, применение бальзамов	1	
	6 Красители первой группы известных косметических фирм GutrinScandBieach, GutrinScandmavian Blond, IgoraVatio Blond Plus, Blondor Special Powder	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия (тестирование), в том числе практические работы	3	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устного ответа	2	
Тема 1.2 Технология окрашивания волос	Содержание учебного материала	12	
	1 Красители второй группы Характеристика, выбор красителей, определение цвета волос клиента.	1	
	2 Подготовительные работы Проведение теста на восприимчивость кожи клиента к красителю, инструменты и приспособления, требования к инструментам и приспособлениям , защитные меры	1	
	3 Технология окрашивания волос красителями второй группы	2	

		Приготовление окрашивающей смеси, последовательность нанесения красителя (первичная окраска, вторичная окраска), время выдержки		
	4	Заключительные работы Эмульгирование, смывание красителя с волос, применение нейтрализующих бальзамов, рекомендации по уходу за окрашенными волосами	1	2
	5	Особенности окраски красителями второй группы Основы теории цвета (спектр цветов, цветовые нюансы, ахроматические цвета, спектральные цвета, разбелённые цвета, затемнённые цвета, цветовой круг, основные цвета, дополнительные цвета)	2	2
	6	Красители второй группы различных фирм Цифровое обозначение, микстоны, / осветляющий ряд красителя Koleston Perfekt (Special Blond, краситель Igora Rooyal, осветляющий ряд красителя Igora Rooyal, краситель Scandinavian Cream Color, осветляющий ряд красителя Scandinavian Cream Color)	1	2
	7	Красители третьей группы Характеристика, классификация (полуперманентные, временные), профессиональные красители третьей группы (ColorTouch, IgoraSoft, IgoraFleur, IgoraFancyColors). Особенности окраски волос красителями третьей группы.	1	2
	8	Красители четвёртой группы Характеристика группы, характеристика хны и басмы, достоинства и недостатки.	1	2
	9	Окраска седых и обесцвеченных волос Характеристика окрашенных и обесцвеченных волос, основные правила при окраске данных волос, профессиональные красители для окраски (KolestonPerfekt?Igora Royal)	1	2,3
	10	Браки при окраске волос и их исправление Виды брака, причины брака, методы их исправления	1	2,3
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия (тестирование), в том числе практические работы	3	
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к устному ответу Заполнение таблицы по теме: «Палитра микстонов красителей Koleston, Igora Royal, Scandinavian Cream Color» Заполнение таблицы по теме : «Виды и причины браков при окраске волос» Решение задач	6	
Тема 1.3. Современные способы окраски волос.		Содержание учебного материала	8	
	1	Мелирование. Технология выполнения мелирования различными способами (бележ волос расчёской, «пальмочки», «окрашенные пряди», «подчёркнутое каре», «тень и свет», «иней», при помощи фольги, при помощи трафарета, «американское мелирование». «осветлённые концы», «отдельные пряди», «повторное мелирование, при помощи шапочки»».	4	2,3
	2	Колорирование Технология выполнения колорирования различными способами («цветное градуирование», «светлые и тёмные пряди», техники «мрамор», «блики», «долматин», «шарп», «контур», «спейс».	4	2,3

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия (тестирование), в том числе практические работы	2	
	Контрольная работа	1	
	Дифференцированный зачёт	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к тестированию по разделу «Современные способы окраски волос» Подготовка к дифференцированному зачёту	6	
Наименование ПМ и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень усвоения</i>
ПМ.03 Выполнение окрашивания волос		72	
Тема 3.1. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов	Содержание: 1. БУТ при выполнении окрашивания волос. Выполнение подготовительных работ. Выполнение заключительных работ. Освоение приёмов одновременной работы расчёски и кисточки.	6	2
Тема 3.2. Выполнение окрашивания и обесцвечивания волос	Содержание: 1. Выполнение окраски волос химическими красителями 2. Выполнение окраски волос тонирующими красителями 3. Выполнение окраски волос растительными красителями 4. Выполнение обесцвечивания волос Содержание:	24 6 6 6 6 42	
Тема 3.3. Выполнение колорирования волос	1. Выполнение мелирования волос при помощи фольги 2. Выполнение мелирования волос различными методами 3. Выполнение колорирования волос методом «цветное градуирование» 4. Выполнение колорирования волос методом «блики» 5. Выполнение колорирования волос методом «контур» 6. Выполнение колорирования волос методом «омбре» 7. Дифференцированный зачет	6 6 6 6 6 6 6	
Наименование ПМ и тем производственной практики	Содержание учебных занятий	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень усвоения</i>
ПМ 03 Выполнение окрашивания волос			
Тема 1. Выполнение окрашивания и	Содержание 1. Выполнение обесцвечивания волос	6	

обесцвечивания волос				
	2	Выполнение окрашивания волос химическими красителями	6	
	3	Выполнение окрашивания волос тонирующими красителями	6	
	4	Выполнение окрашивания волос растительными красителями	6	
Тема 2. Выполнение колорирования волос	1	Выполнение мелирования волос	6	
	2	Выполнение колорирования волос	6	
Промежуточная аттестация по ПМ.03				
			Всего	160

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС

4.1. Образовательные технологии

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины используется
Информационно – коммуникационная технология

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации рабочей программы профессионального модуля имеется мастерская-парикмахерская

Оборудование мастерской-парикмахерской:

- доска аудиторная;
- стол преподавателя – 1 шт.;
- стул преподавателя – 1 шт.
- парты двухместные – 13 шт.;
- стулья ученические – 26 шт.;
- переносной проектор BENOMX 660P, переносной экран, переносной ноутбук LENOVO;
- водонагреватель;
- шкаф для парикмахерского белья и инструментов;
- 3 туалетных стола;
- 2 зеркала;
- 3 парикмахерских кресла;
- пеньюары одноразового и многоразового использования;
- полотенца одноразового и многоразового использования
- пелерины;
- расчёски и щётки различных видов;
- зажимы;
- кисточки и мисочки для окрашивания волос;
- распылители;
- ручной фен;
- щипцы для завивки;
- щипцы для выпрямления волос;
- гофрированные щипцы;
- бигуди различных видов;
- сушильный аппарат;
- головы манекена;
- учебники;
- демонстрационные стенды;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам изучаемого учебного материала;
- учебные плакаты;

- комплект учебно-методических материалов;
- методические рекомендации и разработки.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную производственную практику.

4.3. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Технология парикмахерских работ: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / И.Ю. Плотникова, Т.А. Черниченко, -10-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с., (24) с цв. ил.
2. Основы физиологии кожи и волос, учеб.пособие для нач. проф. образования / Е.А. Соколова, - 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 176 с.
3. Санитария и гигиена для парикмахеров: учебник для студентов сред.проф. образования / Л. П. Щербакова. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 272 с.

Дополнительные источники:

1. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.Ю. Шаменкова – М: Издательский центр «Академия», 2018 . – 192 с., (16) с. цв. ил.

Электронно-библиотечные системы:

1. Образовательно-издательский центр «Академия» (<http://www.academia-moscow.ru>)
2. Электронная образовательная среда <http://moodle.aucu.ru>

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса.

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебном кабинете Технологии парикмахерских работ. Учебная практика проводится в учебно-производственной мастерской, чередуясь с теоретическими знаниями в рамках профессионального модуля. Учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения. Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю модуля. При изучении модуля с учащимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально. Освоению данного модуля предшествует освоение дисциплин «Санитария и гигиена», «Основы

физиологии кожи и волос», «Спецрисунок» (возможно изучение данной дисциплины параллельно с модулем).

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обучение по профессиональному модулю осуществляет преподаватель дисциплин профессионального цикла, мастер производственного обучения, имеющий среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого курса.

Мастер производственного обучения имеет на 1 разряд по профессии выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Имеется опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также стажировка.

5. КОНТРОЛЬ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 .2.1. 3.1. 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	- точность выбора материалов, инструментов и приспособлений для выполнения определённого вида работ	<i>Наблюдение за действиями и экспертная оценка обучающихся на учебной практике</i>
	- правильность выбора последовательности выполнения подготовительных работ	<i>Наблюдение и оценка действий на уроках учебной практики. Тестирование</i>
	- правильность выбора последовательности укрытия клиентов парикмахерским бельём в зависимости от выполняемого вида работ	<i>Наблюдение за обучающимися и оценка действий на учебной и производственной практике. Зачётная работа.</i>
ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос	- точность определения типа волос и выбор красящего средства в зависимости от исходного цвета, типа и повреждения волос	<i>Наблюдение и оценка действий на уроках учебной практики</i>
	- правильность выбора последовательности при выполнении окраски волос	<i>Тестирование. Наблюдение и экспертная оценка действий в</i>

		<i>соответствии с технологическими требованиями.</i>
ПК 3.3. Выполнять колорирование волос	- выполнение требований охраны труда и техники безопасности при выполнении окраски волос	<i>Наблюдение и экспертная оценка действий в соответствии с технологическими требованиями.</i>
	- точность и скорость отработки приёмов владения инструментами для окраски волос и деление волос на зоны	<i>Наблюдение и экспертная оценка действий в соответствии с технологическими требованиями.</i>
	- соблюдение технологической последовательности выполнения мелирования волос различными методами	<i>Тестирование. Наблюдение за обучающимися и оценка действий на учебной и производственной практике.</i>
	- соблюдение технологической последовательности выполнения колорирования волос различными методами	<i>Текущий контроль и оценка последовательности операции. Оценка результатов наблюдений.</i>
ПК 1.6. 2.3 3.4. 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	- правильность выбора последовательности выполнения заключительных работ, точность выбора лечебного средства в зависимости от типа и повреждения волос	<i>Наблюдение и оценка действий на уроках учебной практики.</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать	- демонстрация	<i>Экспертное</i>

<p>сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>устойчивого интереса к своей будущей профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в работе кружка технического творчества; - участие в конкурсах профессионального мастерства и т.п. 	<p><i>наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, конкурсах, во внеурочное время</i></p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем</p>	<ul style="list-style-type: none"> - мотивированное обеспечение выбора способа решения профессиональной задачи; - достижение цели профессиональной задачи при выполнении парикмахерских работ; - оценка эффективности и качества выполнения 	<p><i>Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик</i></p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; - способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности; - демонстрация качества выполнения профессиональных задач; - способность нести ответственность за результаты своей работы; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - нахождение и использование информации 	<p><i>Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик</i></p>

	<p>для качественного выполнения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование нескольких источников информации 	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач; - использование нескольких источников информации 	<p><i>Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач в области выполнения укладки и стрижки волос в процессе учебной и производственной практик</i></p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИТК; - оформление результатов самостоятельной работы и использование ИТК 	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</i></p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - участие в планировании организации групповой работы; - выполнение обязанностей в соответствии с распределением деятельности в группах 	<p><i>Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности</i></p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и 	<p><i>Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности</i></p>

<p>применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>мастерами в ходе обучения; - участие в планировании организации групповой работы; - выполнение обязанностей в соответствии с распределением деятельности в группах</p>	
--	---	--